



活動五：欺凌事件簿



目標： 讓學生認識網絡欺凌的定義和影響



價值觀 / 態度 建立學生自律、尊重別人及負責任的態度



建議時間 45 分鐘



時間分配 【可憐的陳大文】（20 分鐘）、【大文心情】（25 分鐘）



所需物資

1. 【可憐的大文】漫畫（附件 5.1） / （光碟 — 簡報 5.1）
2. 【大文心情】工作紙（附件 5.2）
3. 顏色筆
4. 大畫紙



活動程序

活動一：【可憐的陳大文】（20 分鐘）

1. 可先在班上進行小統計，了解有多少學生曾到討論區、聊天室或論壇與朋友或網友聊天，以引發討論。
2. 派發【可憐的大文】漫畫（附件 5.1），請學生先閱讀或放映簡報（光碟 — 簡報 5.1）。
3. 將學生分為 5-6 人一組，進行分組討論，並把答案寫在大畫紙上，然後滙報討論結果。
4. 由老師作小結，指出曹小靜所做的屬於欺凌行為，並解釋何謂網上欺凌。

討論指引：

1. 你認為曹小靜有哪些錯誤的網上行為？
2. 你認為曹小靜的行為是尊重別人和負責任嗎？



活動二：【大文心情】（25 分鐘）

1. 派發【大文心情】工作紙（附件 5.2），請學生代入陳大文的角度，圈出他被欺凌後的心情，並嘗試討論事件會對陳大文構成什麼影響，將答案填寫在工作紙上。
2. 再請學生討論曹小靜及陳大文二人最後結局將會是如何？這部分的目的是引發學生思考，故可讓學生自由發揮。
3. 邀請每組分別滙報。
4. 由老師總結網絡欺凌的影響。



延伸活動：

校方可舉辦「短劇創作比賽」，學生可參考漫畫，創作短劇，帶出網絡欺凌的負面影響，宣傳反網絡欺凌的信息。



總結：

利用網上平台去欺凌別人的做法是不負責任的行為，同學切勿因貪玩、報復或發洩而在網上向別人作出敵意或侮辱的言行。雖然網上有言論自由，但言論自由必須要建基於互相尊重的基礎上。被欺凌的受害人往往因此而產生負面情緒、影響社交、學業等，後果可能非常嚴重，我們在網上發表任何言論時，要推己及人，為他人設想，謝絕發表一切不尊重他人，對別人造成傷害的言論。

網絡欺凌的定義：

任何人透過網絡發表有敵意的言論，企圖威嚇、羞辱、作弄、騷擾或令對方感到尷尬或不快，都屬於網上欺凌行為。



常見的網絡欺凌手法：

1. 公開受害人之私隱或個人資料，如：姓名、樣貌、地址、電話號碼、電郵地址等，俗稱「起底」
2. 把受害人樣貌移花接木至他人相片中，或在相片旁加上誹謗性文字，俗稱「改圖」
3. 在論壇中發表 / 重複發表公開侮辱受害人的信息
4. 在論壇中發表一些誣陷受害人的虛假信息

建議答案：

曹小靜的錯誤網上行為包括：

1. 未經證實就判斷陳大文作弊，發表文章誣衊陳大文
2. 在網上公開陳大文的個人資料
3. 把陳大文的相片修改再上載上網，企圖侮辱及令對方尷尬
4. 曹小靜的行為是不尊重別人和不負責任的行為

陳大文被欺凌後的心情可能是：

憤怒、恐懼、不愉快、煩惱、尷尬、消沉

網絡欺凌對 (陳大文) 受害人的影響可能包括以下幾方面：

1. 影響學業：不願上學、曠課、成績退步、欠交功課、遲到、上課不專心等
2. 影響社交：孤立自己、不信任別人、與朋友關係疏離、不善溝通等
3. 影響家庭關係：與家人減少溝通、網絡欺凌的問題有機會牽連到家人也蒙受損失
4. 影響日常生活：害怕使用電腦及瀏覽網頁、不敢外出、怕被人指責、失眠等
5. 影響心理：產生負面情緒，例如焦慮、情緒低落、驚慌、畏縮、嚴重更會有自殺輕生的念頭等



延伸閱讀：

智 Net 日報

2009 年 5 月 20 日

9 優女生 遭網絡欺凌感無奈

【智 Net 日報記者報導】資優女生何凱琳於 2007 年 14 歲時會考獲得 9 優成績，經各大報章報導後，有網民於討論區對她作出批評，包括批評她的樣貌、身材及為她改花名，更於討論區發表主題為「何凱琳集體恥笑及欺凌區」，令她感到非常無奈。

何凱琳表示一夜間有數千人到她網誌留言攻擊她及其家人。看到有關留言她感到不開心及驚訝，認為事件牽連父母非常過分。在無可奈何下，

她唯有選擇加強網上日誌的保密功能，不再理會網上的留言，盡量避免影響日常生活。

青協網站總監魏遠強表示，網民基於言論自由，認為討論區是一個暢所欲言的地方，因此越來越多網絡欺凌的事件發生。他亦表示受害者往往感到無奈或情緒低落，建議受害者可以聯絡討論區的管理員，要求刪除攻擊性的留言及主題。如發現事態嚴重，受害者可考慮報警求助。



一夜成名 的香港女生 A 小姐

【智 Net 日報記者報導】2009 年，一名網民 (A 小姐) 上載一段短片上 YouTube，短片描述她 (A 小姐) 在一間售賣建築材料的公司購買面盆，發現總行與分店的標價不同，當總店負責人通知分店修正價格時，女事主懷疑店長抬價，到總店與店長理論的過程。就短片所見，女事主對店員不斷高聲謾罵，店員只有低聲下氣地解釋。

她將短片上傳到網上後，旋即引來網民的熱烈討論，網民不斷把短片轉載至不同討論區，在短時間內累積逾四萬點擊率。網民疑因不滿女事主咄咄逼人，得勢不饒人，形容她為「港女」，並發起網上「起底」行動，在網上公開她的個人私隱。

A 小姐眼見事態嚴重，遂將短片刪除，但網民早已備份並重新上載。最後她於網誌上道歉並承認一時衝動傷害了人，並會作出檢討，然而網民認為她沒有誠意，更發起反 A 小姐的群組。

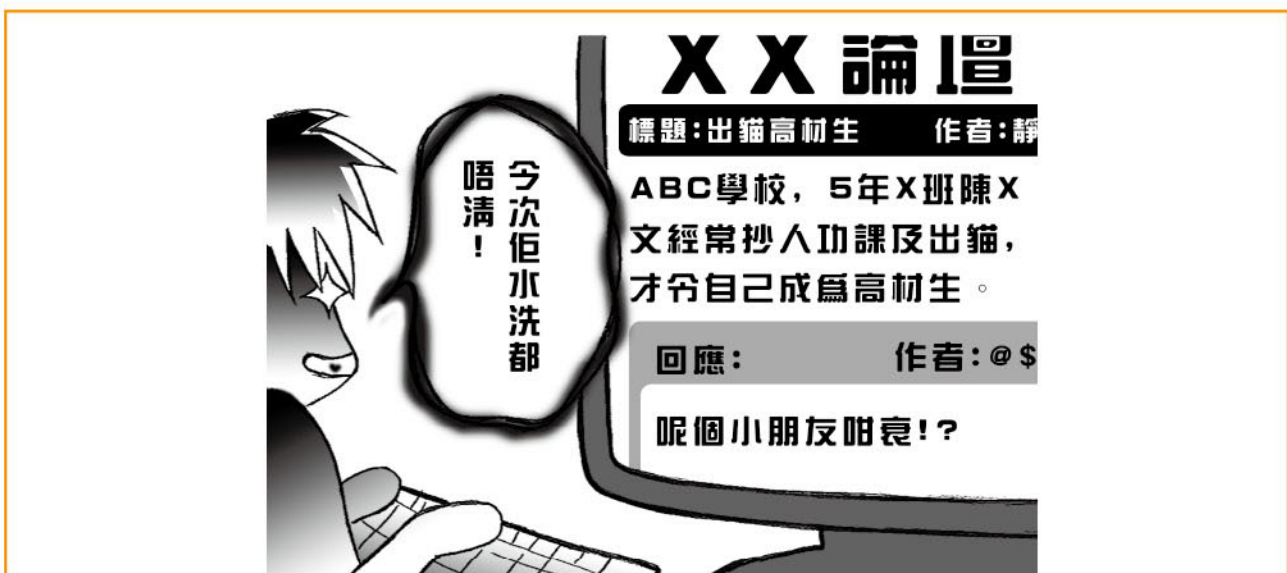
事後，A 小姐公開回應事件，表示遭網民「大起底」，將其個人資料公開後，在工作及日常生活方面受到很大的影響，情緒受到很大的困擾。她甚至不敢見人，擔心在到公共地方時會被人發現，於網上再寫批評。為了這件事，她甚至想過輕生。



【可憐的大文】漫畫



1. 陳大文又獲考全班第一名的成績，受到眾人讚賞。但此時的曹小靜卻深深不忿，更懷疑陳大文「出貓」，曹小靜決定於互聯網唱衰陳大文。



2. 於是曹小靜就於論壇上發布新的主題，名為「出貓高材生」。



【可憐的大文】漫畫



3. 曹小靜更將陳大文的個人資料上載到互聯網，為求更多人可以知道「出貓高材生」真面目。



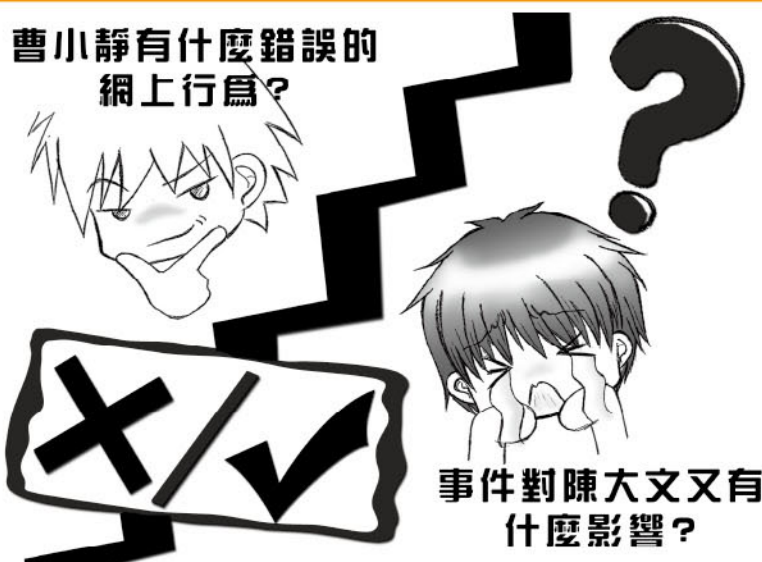
4. 後來有網民不忿陳大文所為，於是建議曹小靜替陳大文改圖，要他變成一隻人頭豬身怪物。



【可憐的大文】漫畫



5. 有一天，陳大文上網時，竟然發現自己的資料被放上網，更被誣衊為「出貓高材生」。



6. 到底曹小靜做了什麼不尊重人的行為？事件對陳大文又有什麼影響呢？



【大文心情】工作紙

附件 5.2

請圈出陳大文被欺凌後的心情……



網絡欺凌除了影響大文的情緒外，還會構成什麼影響呢？

家庭方面：_____

學業方面：_____

生活方面：_____

朋輩方面：_____

心理方面：_____
