

活動六：勇破欺凌攻略



目標： 讓學生認識如何處理網絡欺凌



價值觀 / 態度

協助學生建立尊重自己和別人的上網態度，並以積極的態度面對網絡欺凌問題



建議時間

40 分鐘



時間分配

【救救陳大文】工作紙 (20 分鐘)、匯報 (15 分鐘)、總結 (5 分鐘)



所需物資

1. 【救救陳大文】工作紙 (附件 6.1)
2. 【可憐的大文】漫畫 (附件 5.1)
/ 簡報 (光碟 — 簡報 5.1)



活動程序

1. 先回顧上一節活動「欺凌事件簿」【可憐的大文】漫畫 (附件 5.1) / 或放映 (光碟 — 簡報 5.1)，讓學生重溫網絡欺凌所帶來的影響，有助完成這一節活動。
2. 派發【救救陳大文】工作紙 (附件 6.1)，請學生想像一下如果陳大文向你求助，你可以怎樣幫助他呢？
3. 先給學生 5 分鐘時間去完成工作紙的第一部分，再將學生分成 5-6 人一組，給 15 分鐘學生討論第二部分，並把討論結果記在工作紙上。
4. 請每組輪流匯報會如何安慰陳大文及第二部分的討論結果。這部分亦可以比賽形式進行，能提供最多方法的一組為勝。
5. 匯報完畢，可由全班學生投票誰的說話最能安慰陳大文。
6. 由老師總結。



總結：

1. 同學之間互相支持和關心非常重要，將心比己，任何人都不想被欺凌，如果你是受害者，你也希望得到他人的支援和安慰。*若同學發現有同學遭受網上欺凌，應拒絕參與（不回應／不轉寄），以免助長欺凌行為；同時儘可能向同學施以協助，避免欺凌事件惡化，及即時向老師匯報。*
2. 假如你是受害者，你可以：
 - 第一步：保持冷靜，避免自責或作出報復行為，令欺凌者得逞
 - 第二步：不作任何回應，避免遭受進一步抨擊
 - 第三步：可複製並儲存有關網絡欺凌的證據（Print Screen），有需要時作為舉證之用
 - 第四步：封鎖欺凌者，拒絕再接收對方任何信息
 - 第五步：通知討論區的管理員，刪除有關留言或貼圖
 - 第六步：告訴父母或信任的人，讓他們協助你解決問題
 - 第七步：若事件與學校有關，可向老師舉報
 - 第八步：有需要時，可與父母商量報警處理
3. 無論你是欺凌事件中的受害人或旁觀者，均不用膽怯、畏懼，應勇敢地向老師舉報。因為舉報事件後，可以使網絡欺凌者糾正錯誤的行為，亦可以避免再有無辜的受害者。
4. 要預防網絡欺凌，必須從自身開始，在網上要保持尊重自己、尊重別人的態度，才能阻止網絡欺凌的風氣蔓延下去。



建議答案：

第一部份：

1. 你是否有不開心，可以跟我分享嗎？
2. 你最近悶悶不樂，是否有心事？
3. 不論發生任何事，我都會支持你的！
4. 不如我們告訴老師，請老師處理。
5. 我知你比人蝦，好唔開心。
6. 唔使怕，你又冇做錯事，我陪你話比老師知。
7. 欺凌者好可惡呢！不如你先向論壇管理員作出投訴，要求刪除有關資訊。
8. 你有把事件告訴家人嗎？他們都可以幫你的！
9. 不如我們找學校社工，他 / 她可以給你意見。

第二部份：

可以建議給陳大文的求助方法：

1. 家庭方面：向家人或信任的人士求助
2. 學校方面：如事件與學校或同學有關，可以知會老師，一起商討對策 / 向班主任舉報
3. 朋輩方面：向信任的朋友說出事件，一起商量解決方法
4. 社區服務：可向社工、警察或輔導機構求助
5. 其他方面：可通知論壇管理員，要求刪除有關留言及圖片，如有需要可考慮報警求助



【救救陳大文】工作紙

附件 6.1

第一部份：陳大文受到欺凌，作為同學的你，你會怎樣安慰他？請寫在下面的對話方格內：



大文，我想跟你說：

第二部份：你可以提供一些方法幫助陳大文嗎？

家庭方面：

朋輩方面：



學校方面：

社區服務：

其他方面：