



活動九：向「不良資訊」說不



目標

讓學生認識何謂不良資訊及面對不良資訊的應有態度



價值觀 / 態度

讓學生學會以理性、自律及批判的態度面對不良資訊



建議時間

40 分鐘



時間分配

【網絡世界】（15 分鐘）、「向「不良資訊」說不」（25 分鐘）



所需物資

1. 【網絡世界】圖畫（附件 9.1）可放大影印為 A3
2. 【智 Net 精明眼】情境卡（附件 9.2）/ 簡報（光碟 — 簡報 9.1）
3. 大畫紙
4. 筆



活動程序

活動一：【網絡世界】（15 分鐘）

1. 將學生分成 5-6 人一組，派發【網絡世界】圖畫（附件 9.1），請學生細心觀察圖畫，圈出九個與網絡不良資訊有關的圖案。可以比賽形式進行，以快而準的組別取勝。
2. 老師可考慮給予提示，例如網絡不良資訊包括：暴力、色情、賭博及其他內容不健康的資訊等。
3. 完成後，邀請學生分享答案，並解釋選擇那些圖案的原因，再由老師講解正確答案及總結何謂不良資訊。

活動二：【向「不良資訊」說不】（25 分鐘）

1. 以分組形式進行，可放映【智 Net 精明眼】簡報（光碟 — 簡報 9.1）或派發情境卡（附件 9.2），請不同組別學生就著一個情境進行討論，討論主題環繞「面對不良資訊時應如何處理？」。



2. 邀請每組輪流匯報，分享面對不良資訊的處理方法。
3. 最後由老師總結。



總結：

何謂不良資訊？

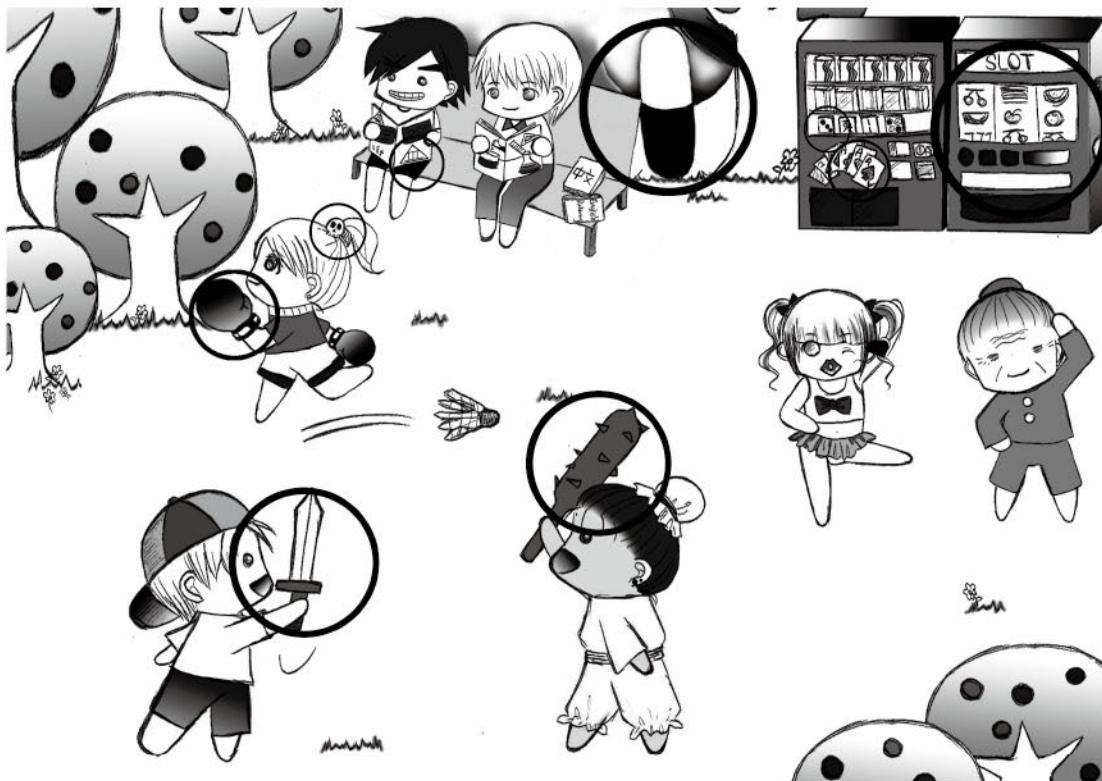
1. 不良資訊泛指帶有負面信息、意識不良的內容，當中可能含有渲染色情、暴力、虛假的資料、美化犯罪活動及宣揚不正確的價值觀或人際關係等信息，對個人身心成長會帶來負面的影響。
2. 【網絡世界】圖畫象徵著網上各式各樣多采多姿的活動和資訊，當中不少是有益的，但同時亦有很多不良的資訊，也許表面看似平凡，亦可能為我們帶來短暫的歡樂，但其實內裏可能暗藏著不少危機，潛移默化之間向我們灌輸錯誤的價值觀及信息，對我們的成長、待人處事的態度帶來負面影響。
3. 因此，同學在上網時要作出精明判斷及小心選擇對自己有益資訊，縱使在獨處時仍需要保持自律的態度，勿因一時好奇、朋輩影響 / 分享及羊群心理而接觸不良資訊，讓不正確的資訊荼毒我們的思想、價值觀和心靈。

遇到不良資訊的處理手法：

1. 不要隨便瀏覽陌生的網站或討論區
2. 選擇瀏覽健康的網站
3. 如不慎進入不良網站，應立即離開或封鎖有關網站，並拒絕再瀏覽有關網站
4. 如接收到不良資訊應立即刪除
5. 拒絕管有、上下載或傳送任何不雅或不良的資訊
6. 為家中電腦安裝過濾軟件
7. 如發現不良資訊張貼於不合適的網站或論壇版面，可以考慮向版面管理員作出投訴；若內容含有不雅及淫穢成分，同時沒有任何警告的字眼，可考慮向影視及娛樂事務管理處舉報
8. 如對網上內容感到懷疑或不安，可向家人、老師或社工求助



【網絡世界】圖畫建議答案及解說：



暴力：劍、拳套、狼牙棒三個圖案象徵著暴力，網上有很多宣揚以暴力解決問題的資訊，網絡遊戲中亦有不少槍擊殺敵，以暴易暴的主題，同學應保持理智，避免在耳濡目染之下，誤以為暴力是解決問題的方法。

毒品：丸仔、骷髏骨象徵著毒品及其他意識不良的資訊，網上有不少資訊可能包含著歪曲的價值觀甚至乎可能會美化一些犯罪的活動，例如有人會把毒品的相片上載上網，在網上大談吸食的經驗，亦有人在網上自稱黑社會，招攬會員，同學遇到各式各樣的資訊，要小心分辨，知所取捨。

色情：**III級標誌**象徵色情，網上有不少的資訊含有色情及不雅成分，渲染不正確的價值觀，絕不適宜兒童觀看，同學如遇到有關資訊，應立即離開及與父母商量。

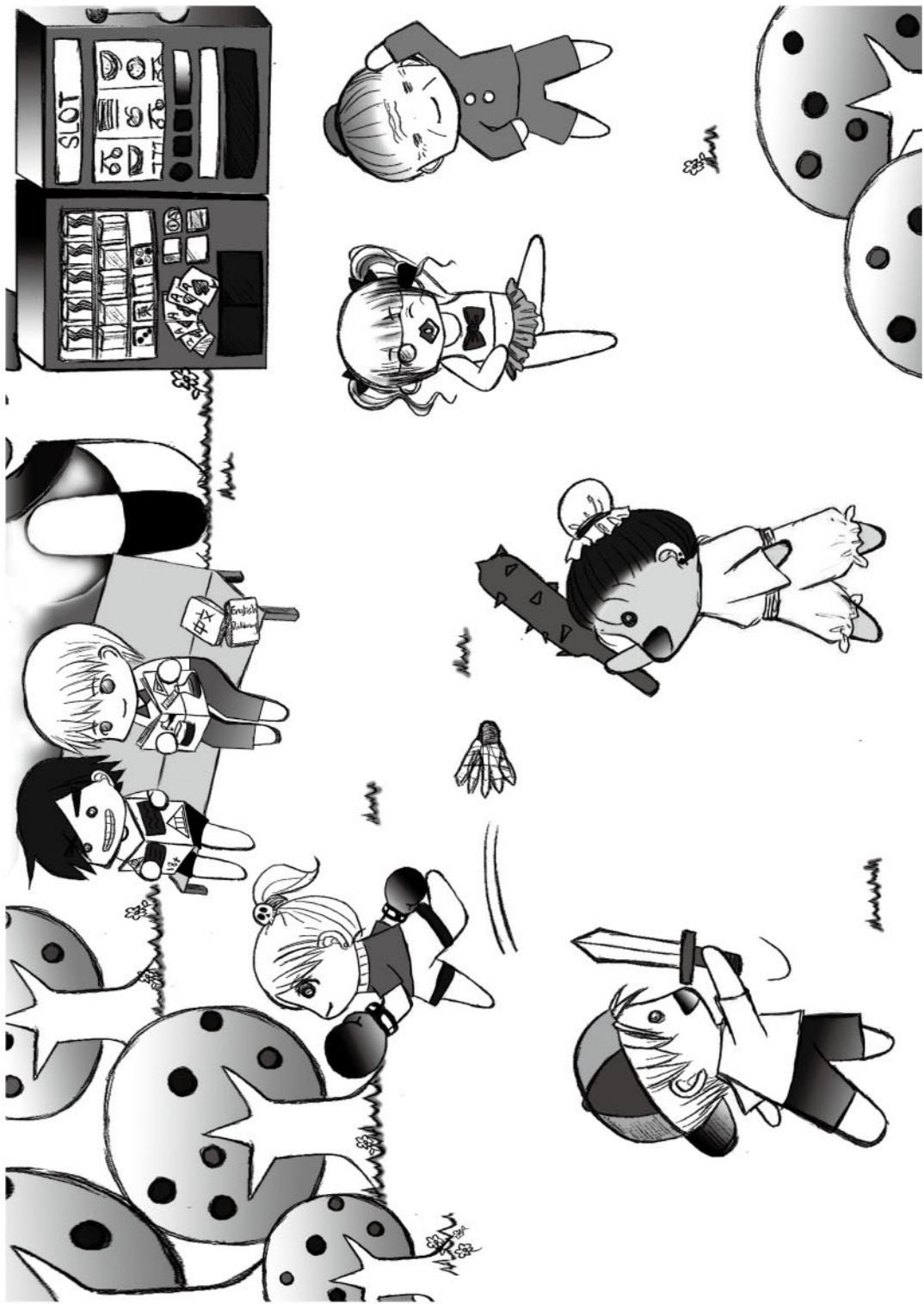
賭博：啤牌（撲克牌）、老虎機、麻雀象徵著賭博，網上很多含有賭博成分的遊戲或資訊，例如網上麻雀、網上撲克牌對戰等，雖未必涉及金錢，都不適宜未成年的同學參與，過早接觸賭博活動會增加日後沉迷賭博的機會。



附件 9.1

【網絡世界】圖畫

雖然網絡世界能為我們提供知識、娛樂，但它也存在有很多危機。同學們，你能找出當中的危機嗎？請細心觀察圖畫，圈出九個與網絡不良資訊有關的圖案。





【智 Net 精明眼】情境卡

附件 9.2

情境一

如果上網期間突然彈出了一個視窗，內容表示十八歲以上才可以進入瀏覽，而當時家中只有你一個人，你會如何處理？



情境二

你的好朋友轉寄一個網址給你，並表示內容非常精彩，建議你去瀏覽，你會接受邀請嗎？



情境三

你在討論區看見一個熱門話題，這個話題是最近所有同學都有討論的，你會上討論區看這個熱門話題嗎？為什麼？

