



活動九：向「不良資訊」說不



目標

讓學生認識何謂不良資訊及面對不良資訊的應有態度



價值觀 / 態度

讓學生學會以理性、自律及批判的態度面對不良資訊



建議時間

40 分鐘



時間分配

【網絡世界】（15 分鐘）、【向「不良資訊」說不】（25 分鐘）



所需物資

1. 【網絡世界】圖畫（附件 9.1）可放大影印為 A3
2. 【智 Net 精明眼】情境卡（附件 9.2） / 簡報（光碟 — 簡報 9.1）
3. 大畫紙
4. 筆



活動程序

活動一：【網絡世界】（15 分鐘）

1. 將學生分成 5-6 人一組，派發【網絡世界】圖畫（附件 9.1），請學生細心觀察圖畫，圈出九個與網絡不良資訊有關的圖案。可以比賽形式進行，以快而準的組別取勝。
2. 老師可考慮給予提示，例如網絡不良資訊包括：暴力、色情、賭博及其他內容不健康的資訊等。
3. 完成後，邀請學生分享答案，並解釋選擇那些圖案的原因，再由老師講解正確答案及總結何謂不良資訊。

活動二：【向「不良資訊」說不】（25 分鐘）

1. 以分組形式進行，可放映【智 Net 精明眼】簡報（光碟 — 簡報 9.1）或派發情境卡（附件 9.2），請不同組別學生就著一個情境進行討論，討論主題環繞「面對不良資訊時應如何處理？」。



2. 邀請每組輪流匯報，分享面對不良資訊的處理方法。
3. 最後由老師總結。



總結：

何謂不良資訊？

1. 不良資訊泛指帶有負面信息、意識不良的內容，當中可能含有渲染色情、暴力、虛假的資料、美化犯罪活動及宣揚不正確的價值觀或人際關係等信息，對個人身心成長會帶來負面的影響。
2. 【網絡世界】圖畫象徵著網上各式各樣多采多姿的活動和資訊，當中不少是有益的，但同時亦有很多不良的資訊，也許表面看似平凡，亦可能為我們帶來短暫的歡樂，但其實內裏可能暗藏著不少危機，潛移默化之間向我們灌輸錯誤的價值觀及信息，對我們的成長、待人處事的態度帶來負面影響。
3. 因此，同學在上網時**要作出精明判斷及小心選擇對自己有益資訊，縱使在獨處時仍需要保持自律的態度**，勿因一時好奇、朋輩影響 / 分享及羊群心理而接觸不良資訊，讓不正確的資訊荼毒我們的思想、價值觀和心靈。

遇到不良資訊的處理手法：

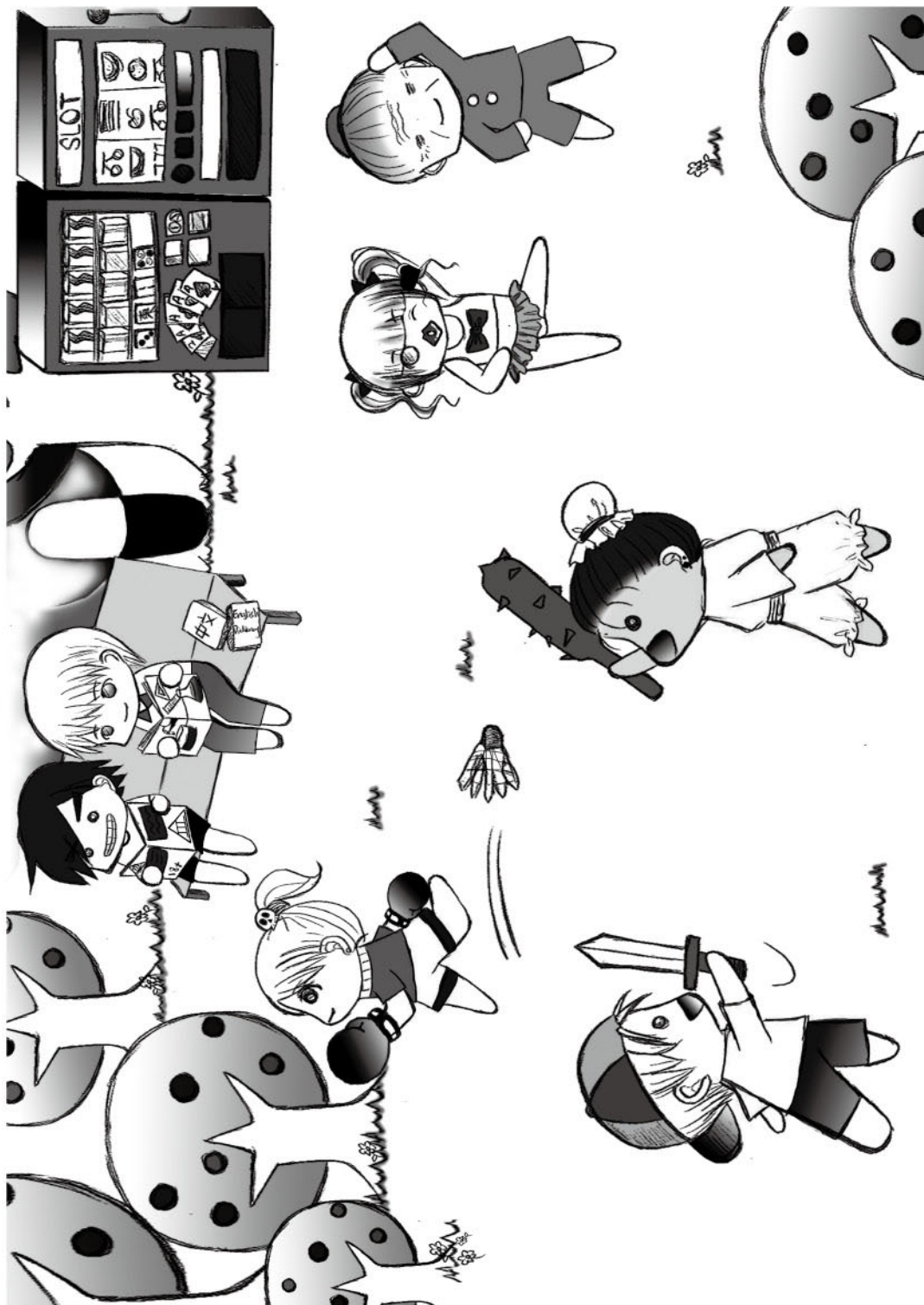
1. 不要隨便瀏覽陌生的網站或討論區
2. 選擇瀏覽健康的網站
3. 如不慎進入不良網站，應立即離開或封鎖有關網站，並拒絕再瀏覽有關網站
4. 如接收到不良資訊應立即刪除
5. 拒絕管有、上下載或傳送任何不雅或不良的資訊
6. 為家中電腦安裝過濾軟件
7. 如發現不良資訊張貼於不合適的網站或論壇版面，可以考慮向版面管理員作出投訴；若內容含有不雅及淫褻成分，同時沒有任何警告的字眼，可考慮向影視及娛樂事務管理處舉報
8. 如對網上內容感到懷疑或不安，可向家人、老師或社工求助



【網絡世界】圖畫

附件 9.1

雖然網絡世界能為我們提供知識、娛樂，但它也存在有很多危機。同學們，你能找出當中的危機嗎？請細心觀察圖畫，圈出九個與網絡不良資訊有關的圖案。





【智 Net 精明眼】情境卡

附件 9.2

情境一

如果上網期間突然彈出了一個視窗，內容表示十八歲以上才可以進入瀏覽，而當時家中只有你一個人，你會如何處理？



情境二

你的好朋友轉寄一個網址給你，並表示內容非常精彩，建議你去瀏覽，你會接受邀請嗎？



情境三

你在討論區看見一個熱門話題，這個話題是最近所有同學都有討論的，你會上討論區看這個熱門話題嗎？為什麼？

