

活動四：網絡情「完」？



目標 提高學生對網上交友的危機感



價值觀 / 態度 協助學生建立謹慎、理性及安全的網上交友態度



建議時間 45 分鐘



時間分配 【亞傑的網絡朋友】(20 分鐘)、【個案重演】(25 分鐘)



所需物資 【亞傑的網絡朋友】短片（光碟 — 短片 4.1）



活動程序

活動一：【亞傑的網絡朋友】(20 分鐘)

1. 在活動開始時，可以先了解學生有沒有網上交友的習慣？從什麼途徑認識網友？會否跟網友約會外出？
2. 播放【亞傑的網絡朋友】短片（光碟 — 短片 4.1），短片內有三個需要學生作出抉擇和討論的機會，老師可分段播放，根據片段的劇情向學生提問及討論。
3. 可把課室畫分為「會」及「不會」兩區，學生在看完片段後，需要按照個人的抉擇站到適當的場區（學生亦可以舉手的形式表態），然後請學生解釋及發表他們的看法。

抉擇問題：

片段一：如果你是亞傑，你會把聯絡電話及相片傳送給網友嗎？

片段二：如果你是亞傑，你會接受對方邀請外出嗎？

片段三：如果你是亞傑，你會借遊戲機給亞櫻嗎？



活動二：【個案重演】(25 分鐘)

1. 將學生分為 5-6 人一組，請學生參考短片中亞傑的故事，以角色扮演的形式重演個案，嘗試改寫亞傑的命運，讓他逃過被網友欺騙的危機。每組可重演整個故事或分別重演不同的場景：

第一場：如果網友亞櫻想問你索取個人資料，你會如何處理？

第二場：如果網友亞櫻想邀請你出外，你會如何處理？

第三場：如果網友亞櫻想問你借遊戲機，你會如何回應？

2. 由老師回應學生的角色扮演，並帶出重點及總結。



總結：

1. 隨著互聯網的發展，人與人之間的溝通方法更趨多元化，亦不再局限於面對面、書信或電話等形式，相信很多同學都有使用網上交友平台（例如 MSN、Facebook、Twitter 等）跟朋友溝通的習慣。
2. 網上的溝通平台或工具為我們帶來不少好處，然而網上交友卻是危機處處，網上交友平台上有很多來自不同背景、不同身份及懷著不同企圖的陌生人，*如果同學以輕率的態度，在網上隨便結識陌生人，便會增加誤交損友的風險；而且於網上平台單靠文字的接觸令我們更難辨別對方的動機與好壞，故此同學要時刻保持警覺，儘量避免與陌生的網友接觸，同時要有批判性的思考，不要盲目相信網友所提供的資料，宜多花時間觀察，深入了解網友的為人，好好保護自己的安全。*



3. 以下是一些「網上交友錦囊」：

自我保護：

- i. 避免進入陌生的討論區，跟陌生人在網上接觸。
- ii. 拒絕新增陌生人為朋友。
- iii. 避免在網上 / 討論區公開個人資料 (包括 MSN 聯絡) 。
- iv. 了解對方從那些途徑獲得你的聯絡 (如 MSN/Facebook 等) 。

保持有限度接觸：

- i. 小心使用溝通工具，避免跟陌生 / 素未謀面的網友進行視像通話。
- ii. 不要輕易向網友提供個人資料 (電話號碼、出生日期、地址及身份證號碼等)，以免招致無謂的損失。
- iii. 拒絕網友邀約外出。
- iv. 避免與網友有金錢 / 物品上的瓜葛。
- v. 如網友向你說一些冒犯及猥褻的說話，應拒絕再跟對方聯絡。

我們絕不鼓勵你跟網友會面，如非不得已你要跟網友會面，請緊記：

- i. 當素未謀面的網友向你提出約會時，應該考慮清楚彼此的交情、了解程度及是否有出席之必要。
- ii. 要小心提防網友過早提出邀約。
- iii. 如非不得已，應陌生網友邀約外出，應深思熟慮及詳細考慮個人安全，避免相約到網友家中或偏僻幽靜的地方，亦切勿貿然單獨赴會。
- iv. 若發現網友有不合理的要求或心懷不軌，應立即離開，拒絕再與對方有任何形式的接觸。
- v. 有需要時可向老師或家人求助。