



活動七：網絡欺凌多面睇



目標 讓學生認識如何處理網絡欺凌



價值觀 / 態度 協助學生建立尊重、理性及批判的上網態度



建議時間 50 分鐘



時間分配 【救救陳大文】(20 分鐘)、【網絡欺凌多面睇】(30 分鐘)



所需物資

1. 【可憐的大文】漫畫(附件 7.1) / (光碟 — 簡報 7.1)
2. 【救救陳大文】工作紙(附件 7.2)
3. 【網絡欺凌多面睇】討論指引(附件 7.3)
4. 大畫紙
5. 筆



活動程序

活動一：【救救陳大文】(20 分鐘)

1. 將學生分成 5-6 人一組，投映(光碟 — 簡報 7.1) 或派發【可憐的大文】漫畫(附件 7.1) 及【救救陳大文】工作紙(附件 7.2)，請學生閱讀後，分組討論完成工作紙(附件 7.2)。學生需要想像一下如果陳大文向你求助，可以怎樣幫助他呢？
2. 請各組輪流匯報。
3. 匯報後，可邀請全班學生行投票，選出那一組的說話最能安慰陳大文？那一組所提供的方法最有效？
4. 由老師作小結，強調同學之間互相支持、關心、建立融洽關係的重要性。



活動二：【網絡欺凌多面睇】(30 分鐘)

1. 5-6 人一組，每組會以陳大文故事中的不同身份進行討論 (包括欺凌者 — 曹小靜、受害者 — 陳大文、網民 (旁觀者)、陳大文的同學及老師)，每組的身份可由抽籤決定。
2. 按每組的身份，派發【網絡欺凌多面睇】討論指引 (附件 7.3)，每組學生將要按著自己的角色去思考和討論「如何面對及處理網絡欺凌？」，把答案記錄在大畫紙上。
3. 請每組輪流匯報。
4. 由老師總結，可強調每一個人均有責任去阻止網絡欺凌事件發生。



延伸活動

請學生以「網絡欺凌」為題，搜集有關網絡欺凌的新聞剪報及資料，撰寫研習報告，內容可包括：

1. 何謂網絡欺凌？
2. 如何處理網絡欺凌？
3. 網絡欺凌之影響？
4. 如何預防網絡欺凌？ (包括個人及社會層面)



總結：

1. 要維護人與人之間的和諧關係，便要阻止欺凌行為 / 網絡欺凌的問題在社會及網上蔓延。其實，我們每一個人都有責任阻止欺凌行為 / 網絡欺凌，為營造和諧融洽的網絡環境出一分力。

假如你是受害者，你可以：

- i. 保持冷靜，處理個人情緒，避免自責或作出報復行為，令欺凌者得逞
- ii. 不作任何回應，避免遭受進一步抨擊
- iii. 可複製並儲存有關網絡欺凌的證據 (Print Screen)，有需要時作為舉證之用
- iv. 封鎖欺凌者，拒絕再接收對方任何信息
- v. 通知討論區的管理員，刪除有關留言或貼圖
- vi. 告訴父母或信任的人，他們會協助你解決問題
- vii. 若事件與學校有關，可向老師匯報
- viii. 有需要時，可與父母商量報警處理

假如你是受害者的同學，你可以：

- i. 儘可能向同學施以協助，阻止欺凌事件惡化
- ii. 給予受害者關心和支持是非常重要的，如果你是受害者，你也希望得到他人的支援和安慰
- iii. 避免於網上作回應或與欺凌者發生罵戰
- iv. 應拒絕參與欺凌事件 (不回應 / 不轉寄)，以免助長欺凌行為
- v. 即時向老師舉報 / 或鼓勵受害者求助

假如你是網民（旁觀者），你可以：

- i. 拒絕參與欺凌事件，不回應亦不轉寄有關的內容
- ii. 保持理性，明辨是非，切忌人云亦云
- iii. 儘可能阻止欺凌事件繼續惡化，例如可將事件告知老師或社工



假如你曾是欺凌者，你應：

- i. 立即停止欺凌行為
 - ii. 嘗試設身處地，代入對方的感受
 - iii. 在網上留言時要三思
 - iv. 反問自己，如果在公眾場合，我還會作出相同的行為嗎？
 - v. 思考其他更積極的解決方法
2. 無論你是欺凌事件中的受害人或旁觀者，均不用膽怯、畏懼，勇敢地向老師舉報，因為舉報事件後，可糾正網絡欺凌者的錯誤的行為，亦可以避免再有無辜的受害者。
3. 要預防網絡欺凌，必須要從自身開始，在網上要保持尊重自己、尊重別人的態度，才能阻止網絡欺凌的風氣蔓延下去。



建議答案：

第一部分

對大文的安慰說話：

- 你是否有不開心，可以跟我分享嗎？
- 你最近悶悶不樂，是否有心事？
- 不論發生任何事，我都會支持你的！
- 不如我們告訴老師，請老師處理。
- 我知你比人蝦，好唔開心。
- 唔使怕，你又冇做錯事，我陪你話比老師知。
- 欺凌者好可惡呢！不如你先向論壇管理員作出投訴，要求刪除有關資訊。
- 你有把事件告訴家人嗎？他們都可以幫你的！
- 不如我們找學校社工，他／她可以給你意見。

第二部分

可以建議給陳大文的求助方法：

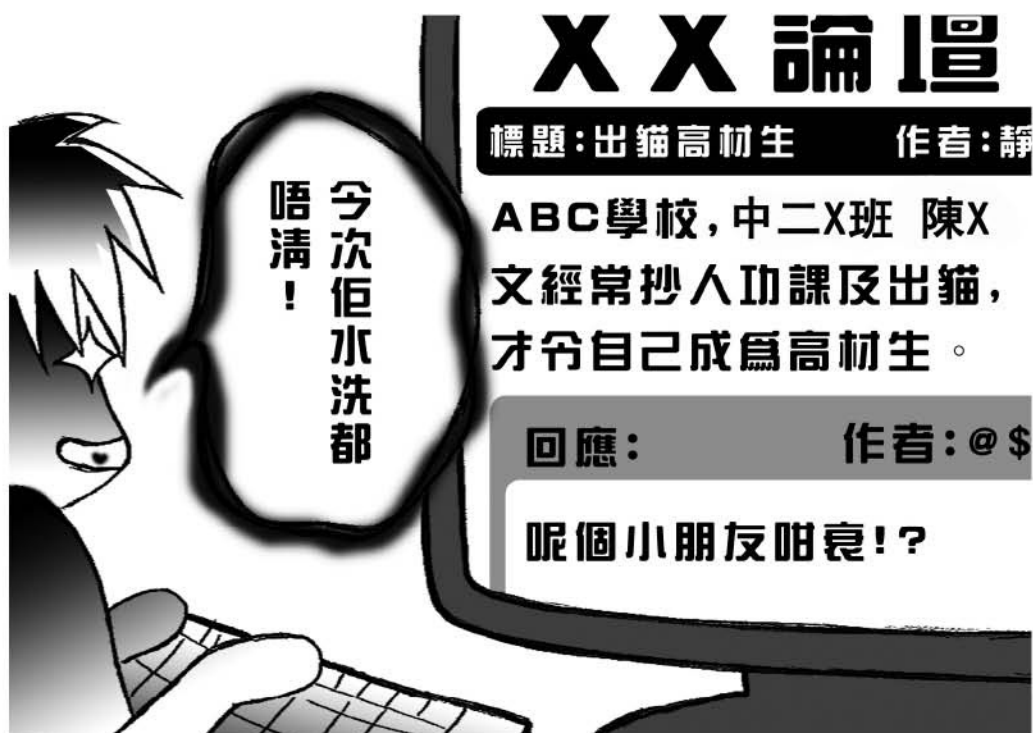
1. 家庭方面：向家人或信任的人士求助
2. 學校方面：如事件與學校或同學有關，可以知會老師，一起商討對策或向班主任舉報
3. 朋輩方面：向信任的朋友說出事件，一起商量解決方法
4. 社區服務：可向社工、警察或輔導機構求助
5. 其他方面：可通知論壇管理員，要求刪除有關留言及圖片、如有需要可考慮報警求助



【可憐的大文】漫畫



1. 陳大文又考獲全班第一的成績，受到眾人讚賞。但此時的曹小靜卻深深不忿，更懷疑陳大文「出貓」，曹小靜決定於互聯網唱衰陳大文。



2. 於是曹小靜就於論壇上發布新的主題，名為「出貓高材生」。



【可憐的大文】漫畫



3. 曹小靜更將陳大文的個人資料上載到互聯網，為求更多人可以知道「出貓高材生」真面目。



4. 後來有網民不忿陳大文所為，於是建議曹小靜替陳大文改圖，要他變成一隻人頭豬身怪物。



【可憐的大文】漫畫



5. 有一天，陳大文上網時，竟然發現自己的資料被放上網，更被誣衊為「出貓高材生」。



6. 作為同學的你，你會有什麼說話想跟陳大文說？事件對陳大文又有什麼影響呢？



【救救陳大文】工作紙

第一部分：

陳大文受到欺凌，作為同學的你，你會怎樣安慰他？請寫在下面的對話方格內：



大文，我想跟你說：

第二部分：

你可以提供一些方法幫助陳大文嗎？

家庭方面：

朋輩方面：






學校方面：

社區服務：

其他方面：



【網絡欺凌多面睇】討論指引

	<p>受害人 — 陳大文</p> <p>如果你是<u>陳大文</u>，被網絡謠言所困擾，你會……</p> <p>你第一時間會怎樣處理？</p> <p>你會於網上作回應嗎？為什麼？</p> <p>你會默默承受嗎？</p> <p>你會找人求助嗎？可以找誰？</p> <p>你認為怎樣可以避免同樣事件再發生在你身上？</p>
	<p>網民 — 旁觀者</p> <p>如果你在網上看見有人大罵<u>陳大文</u>並將他的改圖上載上網，你會……</p> <p>你第一時間會怎樣處理？</p> <p>你會留言回應嗎？你會怎樣回應？</p> <p>你認為欺凌者的動機何在？</p> <p>你會否擔心自己會成為下一個被欺凌的對象嗎？</p> <p>你認為可以怎樣阻止網絡欺凌的風氣蔓延？</p>
	<p>老師</p> <p>如果你的學生<u>陳大文</u>遭遇到網上欺凌，你會……</p> <p>你第一時間會怎樣處理？</p> <p>你會怎樣保護<u>陳大文</u>？</p> <p>你又會怎樣處理欺凌者<u>曹小靜</u>呢？</p> <p>你會如何鼓勵學生向你求助呢？</p> <p>你認為如何可以阻止網絡欺凌風氣在校園內蔓延？</p>



陳大文的同學

如果你是陳大文的同班同學，你知道他被網絡欺凌，你會……

你第一時間會怎樣處理？

你會給他那些建議？

你認為欺凌者的動機何在？你會給他什麼建議？

你認為如何可以預防網絡欺凌發生？



欺凌者 -- 曹小靜

如果你是曹小靜，你對陳大文非常不滿，你會……

你會怎樣處理？為什麼？

如果你是陳大文，你會有何感受？

你可以有其他處理辦法嗎？請列舉一些方法。

你認為如何可以預防網絡欺凌發生？