

# 活動八：拒絕不良資訊



## 目標

1. 讓學生認識網絡不良資訊對個人的影響
2. 提高學生分析及處理問題的能力



## 價值觀 / 態度

讓學生學懂以自律、理性及批判的態度面對不良資訊



## 建議時間

40 分鐘



## 時間分配

討論 ( 共 20 分鐘 )、滙報及總結 (20 分鐘)



## 所需物資

【智 Net 破陷阱】簡報  
(光碟 — 簡報 8.1) / 情境卡 (附件 8.1)



## 活動程序

1. 把學生分為 5-6 人一組，投映【智 Net 破陷阱】簡報 (光碟 — 簡報 8.1) 或派發情境卡 (附件 8.1)，請不同組別學生就著其中一個情境進行討論，分享面對不良資訊的處理方法。
2. 邀請每組輪流滙報。
3. 最後由老師總結，解釋何謂「不良資訊」，強調網上資訊良莠不齊，同學要小心選擇，知所取捨。



## 總結：

1. 何謂不良資訊？

不良資訊泛指帶有負面信息、意識不良的內容，當中可能含有渲染色情、暴力、虛假的資料、美化犯罪活動、宣揚不正確的價值觀或人際關係等信息，對個人身心成長會帶來負面的影響。



2. 網上資訊良莠不齊，同學在上網時**要作出精明判斷及小心選擇對自己有益的資訊，縱使在獨處時仍需要保持自律的態度**，勿因一時好奇、朋輩影響、分享及羊群心理而接觸不良資訊，讓不正確的資訊荼毒我們的思想、價值觀和待人處事的態度。
3. 同時，在網上發放資訊時要小心謹慎，上載或發放不良資訊有機會觸犯法例，例如：
  - i. 第 390 章《淫褻及不雅物品管制條例》— 任何人發布 / 管有淫褻物品或輸入淫褻物品以供發布，可處罰款 \$1,000,000 及監禁 3 年。
  - ii. 第 212 章《侵害人身罪條例》— 任何人協助、教唆、慫使或促致他人自殺，或進行自殺企圖，即屬犯罪，一經定罪，最高可判監禁十四年。
4. 面對網上各種資訊，同學應抱有以下的態度：
  - i. 自律 — 持守道德，選擇健康網站及拒絕瀏覽意識不良網站
  - ii. 理性 — 反覆求證，確保資訊及網站內容的真確性
  - iii. 批判 — 保持獨立的思考，分辨是非黑白，不要人云亦云
5. 遇到不良資訊的處理手法：
  - i. 立即離開或封鎖有關網站
  - ii. 拒絕再瀏覽有關網站
  - iii. 為家中電腦安裝過濾軟件
  - iv. 如發現不良資訊張貼於不合適的網站或論壇版面，可以考慮向版面管理員作出投訴；若內容含有不雅及淫褻成分，同時沒有任何警告的字眼，可考慮向影視及娛樂事務管理處舉報
  - v. 如對網上內容感到懷疑及不安，可向家人、老師或社工求助





## 情境討論的建議解說：

### 情境一：

- 解說：
- 小明可能因一時好奇、尋求刺激而瀏覽色情網站。
  - 色情網站可能會以誇張手法去渲染性愛或宣揚錯誤的性價值觀。加上小明正處於成長階段，會透過接觸及模仿日常生活中所見所聞而學習，若果小明沉溺當中，他未必有足夠能力及社會經驗分辨事物的對錯，因此經常接觸不良資訊，在耳濡目染下容易對小明的價值觀、視野及身心發展方面有所影響。
  - 建議小明循正確途徑學習性知識，例如向老師、社工及家長求助，或瀏覽健康的網站；亦可嘗試以其他活動取代瀏覽色情網站，如做運動、參加課外活動等。

### 情境二：

- 解說：
- 文文可能因朋輩影響、一時好奇或未經深思熟慮而加入自殺群組。
  - 文文正處於自我認識及角色混淆時期，容易被朋輩影響。文文如果加入危險群組，容易被組群內的負面思想、極端氣氛所感染，影響自我判斷能力。此外，有部分的群組成員可能會鼓吹錯誤的價值觀和信息，甚至慫恿文文做出極端或偏差行為，非常危險。
  - 建議文文在接收網上資訊時，要保持理智及批判的態度，不要人云亦云，在加入任何組群前應要三思而後行。

### 情境三：

- 解說：
- 偉仔可能因為羊群心理，抱著趁熱鬧的心態去瀏覽有關暴力的主題。
  - 網上不少鼓吹暴力血腥或犯罪的資訊，可能會令偉仔誤以為暴力或犯罪的行為是為社會所接受的行為，會扭曲其價值觀。偉仔在耳濡目染下可能會對網上不良資訊所提及的行為產生幻想，或有企圖仿效的衝動。
  - 建議偉仔在上網時應要細心分析及小心選擇對自己有益的資訊，拒絕意識不良的網站。



## 【智 Net 破陷阱】情境卡

### 情境一

14 歲的小明在上網時，突然發現到一些色情資訊的連結，而當時家中只有他一人，所以他決定進入瀏覽。自此之後，每當他獨自在家中時便會禁不住瀏覽色情網站，而且每次瀏覽的時間愈來愈長……

你認為小明為何會瀏覽色情網站？

瀏覽色情資訊對小明帶來什麼影響？

你會給他什麼建議，讓他可以避免再瀏覽色情資訊呢？



### 情境二

文文應同學邀請加入了網上自殺群組，群組內有不少與自殺有關的文章和圖片，文文每天都瀏覽群組內發表的自殺文章，同時有成員邀請文文參與自殺活動，令文文漸漸萌生了自殺的念頭……

你認為文文為何會加入自殺群組呢？

加入群組後會對文文帶來什麼影響？

你認為文文應如何面對網上的負面信息？你會給她什麼建議呢？





### 情境三

偉仔在討論區看見一個全城熱門話題，一天之內已有數萬個點擊率，於是他決定進入瀏覽該主題，發現主題再有一段內容充滿暴力和血腥的短片，而且有不少網民都支持短片中的暴力行為，也有不少十分粗俗的言論……

你認為偉仔為什麼會瀏覽該主題？他的決定是對嗎？

這些資訊會對偉仔帶來什麼影響？

你認為偉仔應如何選擇網上資訊？你會給他什麼建議呢？

