

「做個智 Net 的」互聯網教育活動冊

【高中篇】

目 錄

活動一	網絡·主人	2
活動二	「最佳」網友!?	6
活動三	網言有責	11
活動四	網絡欺凌	20
活動五	網絡資訊由你揀	28
活動六	網絡公民	32
參考資料	42





活動一：網絡·主人



目標 讓學生學懂掌握時間分配，建立健康及有節制的上網模式



價值觀 / 態度 培養學生自省及自律節制的上網態度



建議時間 40 分鐘



時間分配 【明年今日】（15 分鐘）、【網絡·主人】（25 分鐘）



所需物資

1. 【網絡·主人】短片（光碟—短片 1.1）
2. 顏色筆
3. 大畫紙



活動程序

活動一：【明年今日】(15 分鐘)

1. 在活動開始時，可邀請學生分享他們現時使用互聯網的情況，例如：最常進行的網上活動、每天平均上網時數，以及上網吸引之處等，以引起學生的興趣。
2. 派發顏色筆及大畫紙，學生分成 5-6 人一組，進行分組討論。請學生根據他們的認知，回顧電腦及互聯網由發展至今與人類生活的轉變（可從人類的網上活動、行為、習慣、社會生活模式等幾方面作出考慮），再嘗試想像五年之後電腦 / 互聯網於人類生活中的演變。
3. 老師可給予學生發揮創意的空間，鼓勵學生以具創意或生動的形式（如：圖畫、話劇、打油詩）將討論結果表達出來。
4. 邀請小組輪流匯報討論結果。
5. 由老師作小結。老師可指出電腦及互聯網發展迅速，為社會及人類生活帶來進步，已成為我們生活不可或缺的部分，影響著我們的生活模式和習慣，如能善用，可為生活帶來便捷，相反，亦會對我們的生活造成影響。



活動二：【網絡·主人】(25 分鐘)

1. 先播放【網絡·主人】的短片，請學生留心觀看。然後安排學生分組作以下討論：
 - i. 看完短片後，你有何感受或看法？
 - ii. 你的網上行為跟故事中的主角有相似的地方嗎？
 - iii. 故事中的主角淪為網絡的奴隸，你認為原因何在？
 - iv. 電腦及互聯網不斷進步，無論在家中或街上，我們都可以隨時隨地上網，有什麼方法可以避免故事中的悲劇發生？如何避免被電腦 / 互聯網支配我們？
2. 老師邀請學生匯報討論結果，最後由老師總結。



反思問題：

1. 剛才的短片，有沒有為你帶來任何反思及啟示？
2. 你自己如何分配上網時間？你認為怎樣才是健康及有節制的上網模式？
3. 反思自己的上網習慣及行為，自己有否出現過分倚賴互聯網的情況？
4. 你認為怎樣做才能享受網絡帶來的好處，成為真正的網絡主人？



總結：

1. 資訊科技不斷進步，網絡世界日新月異，上網已經成為人類生活不可或缺的一部分。踏入二十一世紀，我們的生活模式亦隨著互聯網的發展不斷改變，現時我們只要安坐家中，按一按鍵盤，甚至運用手提電話也可連接到互聯網，解決生活上各種所需，例如：與朋友溝通、搜集資料、創作、購物、繳費等。
2. 然而，正因為互聯網為人類生活帶來便捷，形成不少人對網絡產生依賴，失去自控，就如故事中的主角一樣，*生活過度倚賴互聯網，最終不但不能享受網絡帶來的好處和方便，相反被互聯網所支配。*
3. 作為一個有智慧的網絡使用者，我們應時刻檢視自己的上網習慣及行為，*掌握時間分配，並以自律的態度使用互聯網*，這樣我們才能享受網絡為人類帶來的好處，真真正正成為網絡主人。



韓國夫婦網上 湊女餓死親女

韓國一對無業夫婦沉溺於網上遊戲，涉嫌只顧在網絡世界撫養虛擬女兒，以致疏於餵哺只有 3 個月大的親生女，結果把女兒餓死家中。該對夫婦在餓死女兒後一度潛逃數月，終被警方拘捕，被控以虐待和忽略兒童罪。

據警方表示，這對夫婦 2008 年透過網絡認識，他們愛日夜流連網吧，並特別沉迷一款網上的育成遊戲，終

日只顧怎樣將遊戲中的虛擬女兒「培育成長」，卻把親女獨留在家，每天只給她餵 1 瓶奶。

警方又指出，女嬰在家暴斃時，體重僅 2.5 公斤，遠低於正常水平。警方當日接獲夫婦報警到場調查，只見嬰兒如木乃伊般皮包骨，家內的奶粉過期腐壞。據驗屍報告顯示，這名嬰兒的致死原因是長期營養不良。