



## 活動五：網絡資訊由你揀



### 目標

1. 讓學生認識網絡不良資訊對個人的影響
2. 提高學生分析及處理問題的能力



### 價值觀 / 態度

讓學生學懂以自律及批判的態度面對不良資訊



### 建議時間

40 分鐘



### 時間分配

【智 Net 論壇】（10 分鐘）、討論（20 分鐘）、總結（10 分鐘）



### 所需物資

【智 Net 論壇】簡報（光碟 — 簡報 5.1）



### 活動程序

1. 在活動開始時，可請學生分享他們瀏覽討論區 / 網頁或在網上搜尋資訊的經驗，引發學生的興趣。
2. 投映【智 Net 論壇】簡報（光碟 — 簡報 5.1）的第二張，請學生投他們認為最受歡迎的標題。標題包括：
  - i. 「性感美眉 [[[ 必看 ]]]」
  - ii. 「★秘方 = 無痛落仔 = ★」
  - iii. 「街頭打交 !!! 真係街霸 !!!」
  - iv. 「我想死…我死又關你咩事㗎？」
3. 學生作出選擇後，不用立即進入觀看內容，可以先邀請學生解釋選擇這個標題的原因。留意有沒有學生不選擇任何一個標題，也可邀請他分享原因。
4. 老師作小結，強調在網上充斥著各種資訊，同學在選擇資訊時可能會基於好奇、朋友影響或羊群心理等原因而觀看某些資訊，但網上資訊千奇百怪，若不小心選擇和分析，可能會被一些不良的資訊所誤導。



5. 然後，老師可以按「進入觀看」逐一揭曉標題的內容，可留意學生的即時反應，邀請他們分享看到內容後之感受或看法，再按「下一頁」進入該主題的討論。
6. 討論完畢後，老師可按「下一頁」進行講解。再按「回到論壇版面」觀看其他標題，重複之前的步驟，直至完成所有的論壇標題 ( 可因應時間而決定只抽看部分主題 )。

#### 討論問題：

標題一：瀏覽含有色情資訊的網站或論壇，會有什麼影響？

標題二：你認為這些資料可信嗎？你會如何分辨？如果你遇上問題，會選擇上網尋求協助嗎？

標題三：瀏覽含有暴力成份資訊，會有什麼影響？

標題四：看見這段留言，你有何感想？你會如何處理？

7. 由老師作總結及引導同學反思。



#### 反思問題：

1. 你認為何謂不良資訊？如何辨別？
2. 網上資訊良莠不齊，你會以甚麼準則來選擇資訊？
3. 遇上不良資訊，你會如何處理？
4. 個人和家庭、學校、社會三個層面可如何杜絕網上不良資訊？



## 總結：

### 何謂不良資訊？

不良資訊泛指帶有負面信息、意識不良的內容，當中可能含有渲染色情、暴力、虛假的資料、美化犯罪活動及宣揚不正確的價值觀或人際關係等信息，對個人身心成長或許會帶來負面的影響。

1. 網上世界蘊藏著豐富的資訊，同學要細心挑選，小心分析，作出精明健康的選擇，避免因一時好奇、受朋輩影響 / 分享及羊群心理等原因而接觸不良資訊，以免受到不良信息的荼毒。
2. 在網上發放資訊時要小心謹慎，上載或發放不良資訊有機會觸犯法例，例如：
  - i. 第 390 章第 21 條《淫褻及不雅物品管制條例》— 任何人發布 / 管有淫褻物品或輸入淫褻物品以供發布，可判處罰款 \$1,000,000 及監禁 3 年。
  - ii 第 212 章第 33B 條《侵害人身罪條例》— 任何人協助、教唆、慫使或促致他人自殺，或進行自殺企圖，即屬犯罪，一經定罪，最高可判監禁十四年。
3. 因此，同學如接收到任何不雅的檔案內容，應立即刪除有關資訊，亦要避免把不良資訊轉寄給朋友或與朋友分享。

面對網上各種資訊，同學應抱有以下的態度：

1. 自律—持守道德，選擇健康網站及拒絕瀏覽意識不良網站
2. 理性—反覆求證，確保資訊及網站內容的真確性
3. 批判—保持獨立的思考，分辨是非黑白，不要人云亦云



遇到不良資訊的處理手法：

1. 立即離開或封鎖有關網站
2. 拒絕再瀏覽有關網站
3. 為家中電腦安裝過濾軟件
4. 如發現不良資訊張貼於不合適的網站或論壇版面，可以考慮向版面管理員作出投訴；若內容含有不雅及淫褻成分，同時沒有任何警告的字眼，可考慮向影視及娛樂事務管理處舉報
5. 如對網上內容感到懷疑及不安，可向家人、老師或社工求助